



Liceo Statale
"Giorgio Buchner"
Ischia - NA

07 Marzo 2025

Circolare numero 3803

ATTIVAZIONE SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA PER L'A. S. 2024/2025

Si comunica alle SS.LL. l'attivazione del servizio di psicologia scolastica per l'anno scolastico 2024/2025, a seguito di il Decreto Dirigenziale n. 1264 del 04/12/2024 con il quale è stato ammesso a finanziamento l'intervento denominato "Attivazione e potenziamento del servizio di Psicologia Scolastica" avente codice **CUP F29G23001010009** e **SURF 23085AP000000001** a valere sulle risorse del PR CAMPANIA FSE+ 2021/2027 Ob. Spec. ESO 4.11 Azione 3.k.7 e la restante quota a valere sulle risorse regionali. Lo sportello, ponendosi come strumento di prevenzione ed individuazione precoce di situazioni problematiche, è finalizzato a fornire un supporto a studenti, famiglie e personale della scuola, al fine di prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico.

ATTIVITÀ E FINALITÀ • Colloqui individuali finalizzati alla prevenzione dell'insorgere di forme di disagio e/o malessere e di comportamenti a rischio quali dipendenze patologiche, bullismo, cyberbullismo e disturbi del comportamento alimentare; • fornire ai docenti strumenti e strategie per sostenere la gestione delle situazioni di disagio; • consulenza psicologica dedicata alle famiglie, volta al sostegno del ruolo genitoriale e alla mediazione nel rapporto tra scuola e famiglia.

MODALITÀ DI ACCESSO AL SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA Per gli incontri individuali gli studenti, i genitori e il personale della scuola potranno richiedere un appuntamento, inviando una mail all'indirizzo anna.mazzella.e14@liceoischia.edu.it oppure napc22000a@istruzione.it Per la partecipazione degli studenti minorenni alle suddette attività è indispensabile il **consenso firmato** dai genitori, inviando il **modulo allegato** alla presente circolare, corredato dell'informativa privacy, unitamente alla **copia della carta di identità dei firmatari**.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA Prof.ssa Assunta Barbieri