

LICEO STATALE "G. BUCHNER"
80077 ISCHIA CITTA' (NA)
Prot. 0000695 del 24/01/2023
VII (Uscita)



Liceo Statale "G. Buchner"

Via Delle Ginestre n.39 - 80077 Ischia (NA) - Italia
Tel. 081982889 / 081983303 / 0813334876 - C.M. NAPC22000A - C.F. 91005970636
nappc22000a@istruzione.it - nappc22000@istruzione.pec.it - www.liceoischia.edu.it

Al personale delle scuole della Provincia di Napoli

Al Personale estraneo all'Amministrazione

Albo on line

Amministrazione trasparente – Bandi e contratti

e p.c. alla D.S.G.A.

OGGETTO: BANDO PUBBLICO PER IL REPERIMENTO DI ESPERTO TRA IL PERSONALE INTERNO AD ALTRE SCUOLE E PERSONALE ESTERNO, da impiegare nel progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA

C.N.P. 10.2.2A-FSEPON-CA -2022 -403

CUP D34C22001290001

AZIONE 10.2.2A

TITOLO PROGETTO: “Più forti insieme”

MODULI:

- 1. “Raccon-ti-amo ancora”**
- 2. “Richerchi-amo ancora”**
- 3. “Mind your own English”**

La Dirigente

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTO il regolamento contenente i criteri e le procedure per la stipula dei contratti di prestazione d'opera per attività ed insegnamenti per l'arricchimento dell'Offerta Formativa approvato con delibera del Consiglio di istituto n° 42 del 28 giugno 2021

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) *“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2

VISTA la lettera di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio prot. 6695 deLL'11/08/2022 del progetto autorizzato

ACCERTATO che occorre selezionare figure di docente/esperto per l'attuazione dei seguenti moduli:

1. ***“Raccon -ti-amo ancora”***
2. ***“Richerchi-amo ancora”***
3. ***“Mind your own English”***

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale interno ed esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

VISTA la Circolare Ministeriale n. 34815 del 2 agosto 2017 che tra i criteri di reclutamento del personale indica alle scuole la *“Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno. Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico. A titolo esemplificativo, l'Istituzione Scolastica può svolgere tale verifica rendendo noti i propri fabbisogni”*;

VISTO l'avviso di convocazione del Collegio dei docenti prot. 8364 del 18/10/2022 pubblicato sul sito

d'istituto in stessa data, con il quale al punto 8 dell'o.d.g. si avvisava che si sarebbe proceduto alla **Selezione esperti e tutor – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.** - *Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza*

Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-351 Ri-usciamo insieme (DELIBERA)

Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-403 Pi forti insieme (DELIBERA);

PRESO ATTO che nessuna candidatura è pervenuta per le figure di esperto per i moduli in oggetto;

RITENUTO di dover procedere al reclutamento di figure di docente/esperto in possesso di requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento dell'attività formativa relativa ai moduli di cui all'oggetto;

VISTO il decreto di assenza di professionalità interne prot. n° 689 del 24/01/2023;

VISTA la determina di avvio procedura ad evidenza pubblica per il reclutamento di esperti tra il personale interno ad altre scuole e personale esterno nel progetto “Più forti insieme” prot. 694 del 24/01/2023;

EMANA

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI FIGURE DI DOCENTE/ESPERTO ESTERNO

Il presente avviso è rivolto al **personale esterno** avente ad oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, delle figure professionali di docente/esperto, ai quali conferire l'incarico per la realizzazione dei seguenti moduli destinati agli studenti del nostro liceo:

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore	Abstract
10.2.2A	Competenza imprenditoriale	Raccon-ti-amo Scuola	30	Cadere e rialzarsi: un pattern da ripetere più volte per raggiungere le diverse skills (una verticale, una trazione etc) Allenare la forza fisica e la forza mentale utilizzando il minimo indispensabile (il peso del proprio corpo) all'aria aperta e/o immersi nella natura. Il coach ha la funzione di rendere i giovani consapevoli della trasferibilità del metodo di allenamento allo studio e agli obiettivi di vita personali.
10.2.2A	Competenza imprenditoriale	Richerchi-amo ancora	30	Il modulo prevede la realizzazione di una ricerca sociale su un personaggio del territorio che si è distinto nell'ambito di un settore professionale, per estrarne le soft skills a scopo orientativo. Infatti le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di

				work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.
10.2.2A	Competenza multilinguistica	Mind your own English	30	La finalità prioritaria del modulo è di sviluppare negli allievi competenze linguistiche spendibili in ambito scolastico e quotidiano, attraverso lo sviluppo delle abilità audio-orali ed accertarsi che tutti gli allievi iscritti abbiano raggiunto il livello di competenza linguistica del quadro di riferimento europeo. Il progetto prevede la realizzazione di un modulo volto a favorire negli studenti, la valorizzazione delle proprie attitudini e il potenziamento delle abilità linguistiche. Gli alunni troveranno stimolante ed interessante la frequenza del corso in quanto potranno approfondire l'uso della lingua parlata attraverso la conversazione diretta con l'esperto di madrelingua. Gli allievi matureranno la competenza comunicativa, la conoscenza delle strutture grammaticali ed espressioni linguistiche idiomatiche.

La selezione avverrà fra le domande di partecipazione pervenute, tenendo conto dell'ordine di precedenza assoluta indicato dalla nota MIUR prot. 34815 del 2 agosto 2017:

1. Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno.	Nessuna candidatura pervenuta. Selezione andata deserta.
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta dicollaborazione plurima.	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815del 2 agosto 2017).	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Art. 1 – ESPERTO. Descrizione del profilo e attività da svolgere.

L'esperto dovrà:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 e

10.2 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2.

- Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione.
- Partecipare ad eventuali incontri necessari alla realizzazione delle attività.
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Relazionarsi con il tutor e con le altre figure coinvolte in relazione alle proprie attività.
- Documentare puntualmente le attività tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020 predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.
- Concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIM.
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

Art. 2 - Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposto a procedimenti penali.
- Essere in regola con la normativa vigente in materia sanitaria.

Gli aspiranti devono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- di **conoscenze approfondite** rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum e anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;
- di **competenze informatiche** ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività che è pre-requisito di accesso (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

I dati riportati nell'Allegato A dagli aspiranti assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'art. 46 del DPR 445/2000.

Vigono al riguardo le disposizioni di cui all'art. 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità. L'amministrazione si riserva di accertare le dichiarazioni rese dagli aspiranti.

REQUISITI SPECIFICI PER LA PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO MADERLINGUA

Esperto di lingua madre, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi:

- a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia.

In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non di madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

- Laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;
- Certificazione abilitante all’insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo;
- Ove possibile, certificazione C1, oppure almeno B2, del “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Art. 3 – Titoli di accesso e competenze richieste alle figure professionali

Per partecipare alla selezione, pena l’esclusione, il docente/esperto deve possedere i seguenti titoli e requisiti indicati per ciascun modulo		
Tipologia modulo	Titolo modulo	Titolo di accesso e competenze richieste alla figura professionale
Competenza imprenditoriale	Raccon-ti-amo Scuola	Laurea attinente alla selezione (in comunicazione); almeno 5 anni di esperienza documentata in comunicazione, videomaking, videoproduzione in particolare in progetti educativi pon/por per documentare attività progettuali o realizzazione di prodotti/ documentari a scopo formativo
Competenza imprenditoriale	Richerchi-amo ancora	Laurea in sociologia. Esperienza documentata almeno decennale in orientamento
Musica e can Competenza multilinguistica	Mind your own English	Vedi paragrafo “Requisiti specifici per la partecipazione alla selezione di esperto madrelingua” (Art. 2)

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Curriculum vitae non numerato così come richiesto dal successivo **art. 7**
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum come richiesto dal successivo **art. 7**
- 7) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 – Incarichi e Compensi

Alla fine della selezione seguirà lettera di incarico o contratto di prestazione d’opera.

Per il modulo indicato del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora. I suddetti importi sono onnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore e dell’Amministrazione, saranno retribuiti in funzione delle ore di attività effettivamente prestate.

Il compenso non prevede il rimborso di eventuali spese di viaggio, vitto e alloggio.

I compensi saranno calcolati in base alle disposizioni dell’Autorità di Gestione del PON e alla normativa vigente.

La relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate.

La liquidazione del compenso onnicomprensivo avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell’effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

L’incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione, previa presentazione di una relazione finale e della dichiarazione con la calendarizzazione delle

ore effettivamente prestate.

Nell'espletamento dello stesso non vi è alcun vincolo di subordinazione. La prestazione non si configura come continuativa poiché si tratta di un intervento autonomo.

Ai sensi dell'art.3, comma 8 della legge n.136 del 13 agosto 2010 – l'affidatario si assume tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla medesima legge.

Art. 6 - Periodo di svolgimento delle attività

Tutte le attività dovranno essere realizzate entro il 31 agosto 2023, salvo eventuali proroghe autorizzate.

Art. 7 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**allegato A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal **curriculum redatto secondo il modello europeo** (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12 del giorno 07/02/2023** e devono essere inviate solo a mezzo mail al seguente indirizzo PEO candidature@liceoischia.edu.it.

Nell'oggetto della comunicazione dovrà essere riportata la seguente dicitura **"CANDIDATURA PER INCARICO ESPERTO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA -2022 -403"**. Non si terrà conto di eventuali ritardi dovuti a smarrimento o errata consegna. Il **Curriculum Vitae** deve essere **numerato** in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 8 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

A parità di punteggio precede il docente più giovane.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà elaborata graduatoria per ogni modulo formativo. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sull'albo on line.

Art. 9 - Recesso

È facoltà dell'Amministrazione recedere anticipatamente dal contratto, in qualsiasi momento, qualora l'incaricato contravvenga ingiustamente alle condizioni del presente disciplinare. La risoluzione avverrà con semplice comunicazione scritta indicando la motivazione.

Art. 10 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica dott.ssa Assunta Barbieri.

Art 11 - Trattamento dei dati personali

In applicazione alla nuovo Regolamento Europeo 2016/679 in materia di Privacy ess.mm.ii., i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e in Amministrazione Trasparente e ha valore di notifica per tutto il personale.

Art. 13 - Foro competente

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Ischia

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

La Dirigente

Prof.ssa Assunta BARBIERI

(Documento firmato digitalmente)

ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione bando per il percorso formativo CNP 10.2.2A-FSEPON-CA -2022 -403

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrare per selezionare	Modulo	Titolo	N° ore	Preferenza
☐	Competenza imprenditoriale	Raccon-ti-amo Scuola	30	
☐	Competenza imprenditoriale	Richerchi-amo ancora	30	
☐	Competenza multilinguistica	Mind your own English	30	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza il Liceo Statale "G. Buchner" di Ischia al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B (griglia di autovalutazione)

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI					
Requisiti di ammissione: Come riportato all'art. 2 dell'avviso di selezione Titolo di accesso: Come riportato all'art. 3 dell'avviso			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	20			
	100 - 110	18			
	< 100	15			
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	12			
	100-110	10			
	< 100	8			
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		3			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal Ministero dell'Istruzione	Max 2 .	Da 1 a 5 punti cad.			
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		Da 1 a 5 punti			
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)		Da 1 a 3 punti			
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)		Da 1 a 2 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 10 anni	1 punto per anno			
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 2	Da 1 a 5 punti cad			

C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 5	Da 1 a 5 punti cad			
C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)	Max 5	Da 1 a 5 punti cad			
C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	Da 1 a 5 punti cad			
C12. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5	da 1 a 3 punti cad			
C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)	Max 10	Da 1 a 5 punti cad			
TOTALE					