

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Liceo Statale "G Buchner"



Via Delle Ginestre n.39 - 80077 Ischia (NA) - Italia

Tel . 081982889 - Fax 0813331801 - C.M. NAPC22000A - C.F. 91005970636

E-mail napc22000a@istruzione.it - Sito www.liceoischia.edu.it

A:

- **DSGA**
- **Ai docenti interessati**
- **Sito**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Albo**

OGGETTO: DECRETO INCARICO DOCENTI E TUTOR PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. 15890 DEL 05/12/2024 A VALERE SUL PROGETTO:

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-44886

CUP: D34D23006970006

TITOLO PROGETTO: Empowering Labs

LA DIRIGENTE

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. **nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066** recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamiento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549**, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n° 37654 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'avviso interno selezione Prot. n° 15890 del 05/12/2024

VISTO le istanze pervenute

TENUTO CONTO CHE per i corsi “laboratorio audio visivo” e “laboratorio di microbiologia” non sono pervenute candidature per il ruolo di esperto

VISTO il verbale della commissione di valutazione Prot. n° 17060 del 21/12/2024 e le relative graduatorie stilate;

VISTO la graduatoria definitiva pubblicata con prot. n° 17360 del 30/12/2024

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- 1) Prof. Raffaele Campanile in qualità di **esperto** per il percorso di formazione sul campo **utilizzo della Stampa 3D** n° 12 ore
- 2) Prof. Giuseppe Marrazzo in qualità di **tutor** per il percorso di formazione sul campo **utilizzo della Stampa 3D** n° 12 ore
- 3) Prof. Raffaele Campanile in qualità di **esperto** per il percorso di formazione sul campo **Robotica di base** n° 12 ore
- 4) Prof. Martina Dell'Annunziata in qualità di **tutor** per il percorso di formazione sul campo **Robotica di base** n° 12 ore
- 5) Prof. Giovan Giuseppe Di Iorio in qualità di **esperto** per il percorso di formazione sul campo **Proposte didattiche sull'insegnamento della fisica** n° 12 ore
- 6) Prof. Lorenzo Donini in qualità di **tutor** per il percorso di formazione sul campo **Proposte didattiche sull'insegnamento della fisica** n° 12 ore
- 7) Prof. Giovan Giuseppe Di Iorio in qualità di **esperto** per il percorso di formazione sul campo **Metodologie a confronto nell' insegnamento della fisica: "quello che sui libri non trovi"** n° 12 ore
- 8) Prof. Michele Costagliola D'Abele in qualità di **tutor** per il percorso di formazione sul campo

- Metodologie a confronto nell' insegnamento della fisica: "quello che sui libri non trovi"** n° 12 ore
- 9) Prof. Clorinda Moliterno in qualità di **esperto** per il percorso di formazione sul campo **Metodologie a confronto nell' insegnamento della matematica: "quello che sui libri non trovi"** n° 12 ore
- 10) Prof. Genny D'Abundo in qualità di **tutor** per il percorso di formazione sul campo **Metodologie a confronto nell' insegnamento della matematica: "quello che sui libri non trovi"** n° 12 ore
- 11) Prof. Teresa Iovine in qualità di **esperto** per il percorso di formazione sul campo **Filologia Dantesca nelle STEM** n° 12 ore
- 12) Prof. Salvatore Cacciuttolo in qualità di **tutor** per il percorso di formazione sul campo **Filologia Dantesca nelle STEM** n° 12 ore
- 13) Prof. Gianluigi Caruso in qualità di **esperto** per il percorso di formazione sul campo **Filologia classica nelle STEM** n° 12 ore
- 14) Prof. Giuseppe Marrazzo in qualità di **tutor** per il percorso di formazione sul campo **Filologia classica nelle STEM** n° 12 ore
- 15) Prof. Salvatore Cacciuttolo in qualità di **esperto** per il percorso di formazione sul campo **Euristica digitale** n° 12 ore
- 16) Prof. Francesca Maria Mattera in qualità di **tutor** per il percorso di formazione sul campo **Euristica digitale** n° 12 ore
- 17) Prof. Francesca Maria Mattera in qualità di **esperto** per il percorso di formazione sul campo **Le STEM ancillae Papyrologiae** n° 12 ore
- 18) Prof. Gianluigi Caruso in qualità di **tutor** per il percorso di formazione sul campo **Le STEM ancillae Papyrologiae** n° 12 ore
- 19) Prof. Gianmarco Sasso in qualità di **esperto** per il percorso di formazione sul campo **IA: come imparare un'intelligenza artificiale** n° 12 ore
- 20) Prof. Lorenzo Sapere in qualità di **tutor** per il percorso di formazione sul campo **IA: come imparare un'intelligenza artificiale** n° 12 ore
- 21) Prof. Gianmarco Sasso in qualità di **esperto** per il percorso di formazione sul campo **Come il foglio di calcolo Excel entra nella vita di un docente** n° 12 ore
- 22) Prof. Teresa Iovine in qualità di **tutor** per il percorso di formazione sul campo **Come il foglio di calcolo Excel entra nella vita di un docente** n° 12 ore
- 23) Prof. Ambrogio Iacono in qualità di **esperto** per il percorso di formazione sul campo **Laboratorio di scienze naturali** n° 12 ore
- 24) Prof. Michele Costagliola D'Abele in qualità di **tutor** per il percorso di formazione sul campo **Laboratorio di scienze naturali** n° 12 ore
- 25) Matteo Graziani in qualità di **esperto** per il percorso di formazione sul campo **Serra idroponica** n° 12 ore
- 26) Prof. Lorenzo Sapere in qualità di **tutor** per il percorso di formazione sul campo **Serra idroponica** n° 12 ore
- 27) Prof. Michele Costagliola D'Abele in qualità di **tutor** per il percorso di formazione sul campo **Laboratorio audiovisivo** n° 12 ore
- 28) Prof. Ambrogio Iacono in qualità di **tutor** per il percorso di formazione sul campo **Laboratorio di microbiologia** n° 12 ore

Il ruolo di esperto per i corsi "laboratorio audio visivo" e "laboratorio di microbiologia" non è stato assegnato per mancanza di candidatura. Verrà reiterato avviso.

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/09/2025, salvo proroghe espressamente autorizzate. L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 – Compiti del GRUPPO DI LAVORO

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in **122,00 euro/ora per gli esperti** e **di 34,00 euro/ora per i tutor**, lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

La Dirigente

Prof.ssa Assunta BARBIERI

(Documento firmato digitalmente)