

LICEO STATALE "G. BUCHNER"
80077 ISCHIA CITTÀ (NA)
Prot. 0002962 del 17/02/2025
V (Uscita)



Liceo Statale "G. Buchner"

Via Delle Ginestre n.39 - 80077 ISCHIA (NA) - ITALIA

Tel . 081982889 - C.M. napc22000a - C.F. 91005970636

E-mail napc22000a@istruzione.it - Sito www.liceoischia.edu.it

A:

- **Albo**
- **Alunni e Famiglie**
- **Sito sezione PNRR**

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla
dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: NAPC22000A - M4C1I1.4-2024-1322-P-49183

CUP: D34D21000710006

TITOLO PROGETTO: ALIANTE

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

Titolo Edizione	Descrizione	n° ore
Percorsi co- curricolari disciplina Italiano "Oltre il Novecento"	Il progetto intende implementare le conoscenze della letteratura italiana del Novecento mediante la trattazione di autori scelti, nonché proporre la lettura e l'esegesi di brani significativi tratti dalle opere oggetto di studio. A partire dal concetto di Modernismo, si estenderà il discorso al Neorealismo intradato da Moravia, per arrivare a Elsa Morante in dialogo con Natalia Ginzburg. Alla trattazione teorica si affiancherà, poi, un'attività laboratoriale che ha come obiettivo quello di sollecitare negli studenti una più consapevole riflessione personale e interdisciplinare in vista anche dell'Esame di Stato.	15
Percorsi co- curricolari disciplina Scienze motorie "Let's Dance"	Dall' acquisizione motoria del ritmo della musica all' aerobica. Si proporranno ai corsisti prima i passi base dell'aerobica fino ad arrivare a coreografie sempre più elaborate e complesse. Per le coreografie gli allievi seguiranno su uno schermo un istruttore che darà loro le indicazioni per costruire la coreografia che poi verrà	15

	eseguita completa. Quindi gli allievi si avvarranno del mezzo tecnologico e della rete.	
Percorsi co-curricolari disciplina Scienze motorie “Hockey per tutti”	Il Progetto “Hockey per tutti” si rivolge agli utenti come attività per promuovere lo Sport come strumento formativo per i giovani, valorizzando il rispetto delle regole, il lavoro di squadra e la disciplina. Attraverso attività pratiche e teoriche, favorendo lo sviluppo di competenze sociali, motorie e relazionali, formando i ragazzi in modo consapevole e responsabile.	15
Percorsi co-curricolari disciplina Scienze motorie “La forza del gioco di squadra. L'energia che crea legami e abbatte i divari”	Il progetto “La forza del gioco di squadra: l'energia che crea legami e abbatte i divari” utilizza lo sport come strumento di sviluppo e inclusione, promuovendo il rispetto e la condivisione. Attraverso lezioni teoriche e pratiche, offre competenze sociali, motorie e relazionali, creando un ambiente solidale. L'obiettivo è far sì che i giovani apprendano l'importanza del cooperative learning attraverso “Gioco-Sport”, capace di abbattere ogni sorta di barriera.	15

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è agli studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello “Allegato A” dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- Scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 24/02/2025**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola**.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni. Nell'eventualità di candidatura a edizioni indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore – X = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La media delle proposte di voto riportate agli scrutini del primo trimestre/quadrimestre
- 2) La proposta di voto nella materia oggetto di formazione voto riportate agli scrutini del primo trimestre/quadrimestre

a parità di punteggio sarà preso in esame:

- 3) Lo stato economico certificato attraverso ISEE
- 4) Il parere espresso dal consiglio di classe

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

A parità di punteggio anche dopo il parere espresso dal consiglio di classi, sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

La Dirigente

Prof.ssa Assunta BARBIERI

(Documento firmato digitalmente)

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
 alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
 e-mail _____ Cod. fiscale _____
 frequentante nell' A.S. 2020/2021 la classe _____ dell'Istituto _____
 e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

Titolo Edizione	Descrizione	n° ore	N° preferenza
Percorsi co-curriculare disciplina Italiano "Oltre il Novecento"	Il progetto intende implementare le conoscenze della letteratura italiana del Novecento mediante la trattazione di autori scelti, nonché proporre la lettura e l'esegesi di brani significativi tratti dalle opere oggetto di studio. A partire dal concetto di Modernismo, si estenderà il discorso al Neorealismo intradato da Moravia, per arrivare a Elsa Morante in dialogo con Natalia Ginzburg. Alla trattazione teorica si affiancherà, poi, un'attività laboratoriale che ha come obiettivo quello di sollecitare negli studenti una più consapevole riflessione personale e interdisciplinare in vista anche dell'Esame di Stato.	15	
Percorsi co-curriculare disciplina Scienze motorie "Let's Dance"	Dall' acquisizione motoria del ritmo della musica all' aerobica. Si proporranno ai corsisti prima i passi base dell'aerobica fino ad arrivare a coreografie sempre più elaborate e complesse. Per le coreografie gli allievi seguiranno su uno schermo un istruttore che darà loro le indicazioni per costruire la coreografia che poi verrà eseguita completa. Quindi gli allievi si avvarranno del mezzo tecnologico e della rete.	15	
Percorsi co-curriculare disciplina Scienze motorie "Hockey per tutti"	Il Progetto "Hockey per tutti" si rivolge agli utenti come attività per promuovere lo Sport come strumento formativo per i giovani, valorizzando il rispetto delle regole, il lavoro di squadra e la disciplina. Attraverso attività pratiche e teoriche, favorendo lo sviluppo di competenze sociali, motorie e relazionali, formando i ragazzi in modo consapevole e responsabile.	15	
Percorsi co-curriculare disciplina Scienze motorie "La forza del gioco di squadra. L'energia che crea legami e abbatte i divari"	Il progetto "La forza del gioco di squadra: l'energia che crea legami e abbatte i divari" utilizza lo sport come strumento di sviluppo e inclusione, promuovendo il rispetto e la condivisione. Attraverso lezioni teoriche e pratiche, offre competenze sociali, motorie e relazionali, creando un ambiente solidale. L'obiettivo è far sì che i giovani apprendano l'importanza del cooperative learning attraverso "Gioco-Sport", capace di abbattere ogni sorta di barriera.	15	

Napoli, _____ L'allievo _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Napoli, _____ Il genitore _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di
.....

e

Il sottoscritto padre/madre di
.....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202_/202_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Ischia, _____

Firme dei genitori

NB In caso di unica firma:

☐ Il/la sottoscritto/a dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316 e 337ter e 337quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

ALLEGATO C: TABELLA ESPLICATIVA DELLA VALUTAZIONE TITOLI**VALORE ULTIMO ISEE PRESENTATO (non obbligatorio)**

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
0,00 euro o negativo o assenza di reddito	20 punti
Da 0,00 euro fino a 5.000,00 euro	15 punti
Da 5.001,00 euro fino a 20.000,00 euro	10 punti
Oltre i 20.001,00 euro	5 punti

MEDIA VOTI PRIMO QUADRIMESTRE

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA PROPOSTE <5	5 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7	30 PUNTI

VOTO NELLA SPECIFICA MATERIA/MATERIE DI FORMAZIONE

VALORE DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
MEDIA PROPOSTE <5	5 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 5,1 E 6	10 PUNTI
MEDIA PROPOSTE COMPRESO TRA 6,1 E 7	20 PUNTI
MEDIA PROPOSTE SUPERIORE AL 7	30 PUNTI

PARERE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

VALORE COMPRESO TRA 0 E 20 PUNTI A DISCREZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

ALLEGATO D – AUTODICHIARAZIONE TITOLI (non obbligatorio)

Il/La sottoscritto\la _____ nato\la a _____
prov. _____ il _____ domiciliato\la a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
genitore dell'alunno _____ C.F.: _____
frequentante nell' A.S. 2017/2018 la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____ @ _____

DICHIARA

AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE DI POSSEDERE I SEGUENTI TITOLI PER I QUALI SI RICHIEDE ATTRIBUZIONE DI PUNTEGGIO

TITOLO	VALORE DICHIARATO
Reddito ultimo ISEE presentato	

Luogo e data, _____

Firma _____