

*Liceo Statale "G. Buchner"***Via Delle Ginestre n.39 - 80077 ISCHIA (NA) - ITALIA**

Tel . 081982889 - C.M. napc22000a - C.F. 91005970636

E-mail napc22000a@istruzione.it - Sito <https://www.liceobuchner.edu.it/>

LICEO STATALE "G. BUCHNER"
80077 ISCHIA CITTÀ (NA)
Prot. 0003051 del 18/02/2025
IV (Uscita)

A:

- **Albo**
- **Alunni e Famiglie**
- **Sito sezione PNRR**

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in attività pomeridiana

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: NAPC22000A - M4C1I1.4-2024-1322-P-49183

CUP: D34D21000710006

TITOLO PROGETTO: ALIANTE

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

Titolo Edizione	Descrizione	n° ore
Percorso a singolo alunno per recupero competenze di base disciplina Matematica	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio	150
Percorso a singolo alunno per recupero competenze di base disciplina Fisica	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio	75
Percorso a singolo alunno per recupero competenze di base disciplina Latino	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio	75
Percorso a singolo alunno per recupero competenze di base disciplina Greco	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio	50
Percorso a singolo alunno per recupero competenze di base disciplina Inglese	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio	75

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

I moduli del progetto puntano a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Ci si propone di utilizzare approcci innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base. L'obiettivo è rafforzare le competenze nei settori specifici sopra indicati. I corsi si svolgeranno al di fuori dell'orario curricolare e ciascun alunno potrà usufruire di 5 ore per corso singolo (mentoring).

Modalità presentazione domanda

I criteri per la selezione dei partecipanti terranno conto prioritariamente di:

- rischio dispersione su segnalazione del Consiglio di classe (sarà data precedenza agli studenti con maggior numero di assenze);
- difficoltà di apprendimento e provenienza da contesti caratterizzati da disagio socio-economico/culturale (su indicazione del Consiglio di classe).

Pertanto, si chiede ai consigli di classe di individuare gli alunni che necessitano di usufruire di tali percorsi individuali di rafforzamento delle competenze di base.

I nominativi degli studenti dovranno pervenire attraverso la compilazione, da parte del coordinatore di classe, del foglio Google entro il giorno 25/02/2025

ACCESSO FOGLIO GOOGLE:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1y0kzrUmg9SxFpSV5n2O-oTlbSiit4YZe/edit?usp=drive_link&ouid=110005529605960232248&rtpof=true&sd=true

Gli alunni individuati, dovranno presentare al docente coordinatore di classe l'autorizzazione (Allegato A).

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il Dirigente Scolastico

ALLEGATO A – AUTORIZZAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il sottoscritto _____ e la sottoscritta _____ genitori dell'alunno/a
frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____ @ _____

AUTORIZZA

Il/la proprio/a figlio/a a partecipare ai percorsi di mentoring per il potenziamento delle competenze di base **(N.B.:
BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

Titolo Edizione	Descrizione	n° ore	N° preferenza
Percorso a singolo alunno per recupero competenze di base disciplina Matematica	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio	150	
Percorso a singolo alunno per recupero competenze di base disciplina Fisica	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio	75	
Percorso a singolo alunno per recupero competenze di base disciplina Latino	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio	75	
Percorso a singolo alunno per recupero competenze di base disciplina Greco	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio	50	
Percorso a singolo alunno per recupero competenze di base disciplina Inglese	Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio	75	

Lo studente:

Firme dei genitori (leggibile):

.....
.....

