



Liceo Statale “G. Buchner”

Via Delle Ginestre n.39 - 80077 ISCHIA (NA) - ITALIA

Tel . 081982889 - C.M. nape22000a - C.F. 91005970636

E-mail nape22000a@istruzione.it - Sito www.liceoischia.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA a.s. 2025-26

(art. 3 DPR 21 novembre 2007 n° 235)

La scuola dell'autonomia oggi può svolgere efficacemente la sua funzione educativa soltanto se è in grado di instaurare una sinergia virtuosa, oltre che con il territorio, tra i soggetti che compongono la comunità scolastica: gli studenti, i genitori, il personale scolastico docente ed Ata ed il Dirigente scolastico.

L'introduzione del Patto di corresponsabilità educativa è orientata a porre in evidenza il ruolo strategico che può essere svolto dalle famiglie nell'ambito di un'alleanza educativa che coinvolga la scuola, gli studenti e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli di responsabilità.

Il Patto di corresponsabilità è lo strumento in cui si individuano “*diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglia*”. Il documento rappresenta una dichiarazione di impegno reciproco e partecipazione alla vita della scuola, per quanto riguarda il ruolo dei docenti, degli alunni e delle famiglie (art.5 bis D.P.R.249/98, inserito Art. 3 D.P.R. 21 n.235/2007). Lo scopo ultimo del Patto è la realizzazione delle finalità educative e formative dell'Istituzione scolastica. Per il conseguimento di tale fine è necessario che:

- gli studenti rispettino i doveri presenti nello Statuto degli studenti e delle studentesse, in particolare quelli contemplati negli articoli 3 e 4 del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 come modificato ed integrato dal recente D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235;
- il personale docente quelli attinenti alla deontologia professionale enucleati dalla legge e dai Contratti collettivi nazionali di lavoro;
- i genitori quelli attinenti l'art. 30 della Costituzione, che attribuisce loro, in primis, l'obbligo dell'educazione dei figli.

L'inosservanza di tali doveri comporterà:

- per gli studenti, l'applicazione delle sanzioni disciplinari come previsto dal Regolamento d'Istituto;
- per il personale scolastico, sanzioni disciplinari (in particolare, la circolare n. 72 del 19 dicembre 2006 del M.P.I. - Procedimenti e sanzioni disciplinari nel comparto scuola. Linee di indirizzo generali - e l'art. 2 comma 1 del D.L. 7 settembre 2007 n.147, convertito, con modificazioni, nella Legge 25 ottobre 2007 n.176);
- per i genitori, con particolare riferimento alla responsabilità civile, soprattutto in presenza di gravi episodi di violenza, di bullismo o di vandalismo, per eventuali danni causati dai figli a persone o cose durante il periodo di svolgimento delle attività didattiche.

Date queste premesse si stipula il seguente patto in cui i destinatari sono il Dirigente scolastico, i docenti, gli alunni, i genitori, il Direttore dei Servizi generali ed amministrativi ed il personale ATA.

- Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*”;
- Visti i D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 e n. 235 del 21 novembre 2007 art. 3 “*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*”;

- Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 *“Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”* e la L. 71/2017 *“Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e contrasto del fenomeno del Cyberbullismo”*;
- Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 *“Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”*
- Visto la circolare M.I.M. **19.12.2022**, prot. n. 107190 *“Indicazioni sull’**utilizzo** dei telefoni **cellulari** e analoghi dispositivi elettronici in classe”*
- Visto il Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituto attualmente in vigore - Preso atto che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell’alunno, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica, e che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità educante organizzata e a tal fine dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- Visto il D.M. 18/2021: linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo;
- Vista la Legge 17 maggio 2024, n. 70 recante *“Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyber bullismo”* (con entrata in vigore il 14 giugno 2024);
- La legge 70/2024 (entrata in vigore dal giugno 2024) che estende le misure previste dalla legge 71/2017, includendo non solo il cyberbullismo ma anche il bullismo tradizionale;
- Vista la C. M. 5274/24 e la CM 3392/2025 sul divieto totale di utilizzo di dispositivi elettronici personali durante l’orario scolastico per tutti gli studenti,
- Visto il Regolamento (UE) 2024/1689 – *“AI Act”* – e le Linee Guida IA 1.0 del Ministero dell’Istruzione e del Merito (agosto 2025), che stabiliscono principi misure per un uso etico e responsabile dell’Intelligenza Artificiale nei contesti educativi, pertanto

Il liceo si impegna a:

- Offrire un ambiente - reale e virtuale -favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- Offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario disponendo la costante pulizia, igienizzazione ed aerazione dei locali, compatibilmente con le risorse disponibili nel rispetto della normativa vigente, consapevole che il “rischio zero” non esiste;
- Collaborare con altri Istituti, Enti, Associazioni culturali, associazioni sportive e di volontariato e con il mondo del lavoro per accrescere le opportunità formative degli studenti, sempre nel rispetto delle normative vigenti;
- Esprimere con chiarezza l’offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- Intraprendere azioni di istruzione e formazione anche da remoto tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell’ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni — da parte degli studenti - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell’ambiente ed in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione;
- Osservare e monitorare in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni al fine di prevenire situazioni di bullismo e cyberbullismo;
- Intraprendere non solo strategie di prevenzione ma porre in essere una serie di interventi volti al sostegno non solo della vittima ma anche del/i responsabile/i degli atti incriminati;
- Mettere nero su bianco tutta la procedura che bisogna attivare in caso di bullismo o cyber-bullismo, inoltre il coordinatore di classe riporterà per iscritto nei verbali del Consiglio di Classe i casi di bullismo specificando le azioni deliberate, le attività di recupero e le collaborazioni con lo psicologo della scuola e le forze dell’ordine specializzate nell’intervento del bullismo e cyberbullismo;
- Dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione su bacheca web sulla

piattaforma Argo e sul sito web della scuola, www.liceoischia.edu.it;

- Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili offrendo iniziative in presenza e a distanza concrete per il recupero di situazioni di ritardo/di svantaggio/di dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e le situazioni di eccellenza;
- Attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti creando un ambiente che favorisca l'apprendimento, la concentrazione e le relazioni interpersonali, riducendo le distrazioni causate dai cellulari. L'obiettivo è tutelare la salute psicofisica degli studenti e contrastare fenomeni come il **cyberbullismo**. Per questo, la scuola conferma l'uso di altri dispositivi didattici, come **PC, tablet e lavagne elettroniche**, che sono a supporto dei processi di insegnamento e apprendimento e rientrano nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- Promuovere un uso responsabile e consapevole dei dispositivi digitali e delle nuove tecnologie. Ciò non si limita a imporre un divieto, ma include iniziative e progetti volti a informare, prevenire e contrastare i pericoli del web, come il bullismo e il cyberbullismo. L'educazione digitale è vista come parte integrante del percorso formativo, richiamando anche le linee guida per l'insegnamento dell'**Educazione Civica**;
- Dimostrare un approccio flessibile autorizzando l'uso dello smartphone in due casi specifici: 1) Per studenti con **disabilità o BES**, quando l'utilizzo del dispositivo è previsto nei loro piani educativi individualizzati (PEI) o piani didattici personalizzati (PDP); 2) Per **motivate necessità personali** degli studenti;
- Fissare verifiche scritte con almeno tre giorni di anticipo e non effettuare, ove possibile, una verifica scritta nello stesso giorno in cui ne è prevista un'altra già fissata da altro docente;
- Garantire la massima trasparenza e tempestività nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti fornendo la necessaria informazione rispetto alle misure di prevenzione adottate ed alle regole da seguire;
- Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni, come previsto dal Regolamento applicativo dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti;
- Informare tempestivamente la famiglia della presenza di eventuali sintomatologie presentate dal/dalla figlio/a;
- Supportare, nei limiti consentiti dal bilancio, le famiglie in condizioni disagiate nelle spese previste per l'A.O.F. e/o per la dotazione tecnologica necessaria, al fine di consentire a tutti gli alunni tutte le opportunità di partecipare e di apprendere;
- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche.
- Promuovere un utilizzo consapevole, etico e sicuro degli strumenti di Intelligenza Artificiale, nel rispetto della normativa vigente in materia di privacy (Regolamento UE 2016/679 - GDPR) e delle linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- Integrare l'IA nelle attività didattiche solo come strumento di supporto all'apprendimento, mai in sostituzione del pensiero critico, della creatività e dell'impegno personale degli studenti.
- Fornire al personale scolastico formazione specifica sull'uso dell'IA nella didattica e nella valutazione;
- Informare e coinvolgere le famiglie nell'aggiornamento del **Patto educativo di corresponsabilità** riguardo all'uso delle IA e delle tecnologie digitali emergenti;
- Collaborare con il DPO (**Data Protection Officer**) per valutare e autorizzare l'uso di piattaforme IA conformi al GDPR e all'AI Act.

La studentessa/lo studente si impegna a:

- Non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuata nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di messaggi telefonici, mail offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima);

- Prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, e osservarlo scrupolosamente;
- Rispettare tutta la normativa vigente e le relative direttive impartite e disposte dalla scuola, mantenendosi responsabilmente e autonomamente informata/o in merito alle eventuali variazioni mediante la consultazione sistematica della bacheca web sulla piattaforma Argo e sul sito web della scuola www.liceoischia.edu.it ;
- Intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale e prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione;
- **Considerare il cellulare come uno strumento da usare con responsabilità e consapevolezza, comprendendo che il tempo a scuola è prezioso per la formazione e la crescita personale, lontano dalle distrazioni digitali, per cui si impegna a spegnere o mettere in modalità silenziosa il proprio cellulare all'ingresso della scuola, riporlo negli armadietti o appositi contenitori o, ove non sia possibile, nello zaino all'ingresso a scuola e riprenderlo solo al termine delle attività didattiche;**
- **Non utilizzare il telefono durante le attività didattiche;**
- **Utilizzare i dispositivi digitali forniti dalla scuola solo per scopi didattici e sotto la supervisione degli insegnanti;**
- Mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza e, in particolare, del vivere a scuola, - anche in eventuali attività a distanza - evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate; per l'uso dello smartphone e degli altri dispositivi rispettare le regole inserite nel Regolamento d'Istituto;
- Segnalare situazioni critiche e/o di disagio relative al bullismo e al cyberbullismo;
- Partecipare costruttivamente al dialogo educativo, rispettando i tempi di lavoro richiesti dal curriculum scolastico e fissati dai docenti sia a scuola che a casa;
- Rispettare l'orario delle lezioni e frequentare con regolarità sia le lezioni anche in eventuali attività a distanza;
- Giustificare tempestivamente le assenze e/o i ritardi;
- Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
- Essere parte attiva nelle azioni di contrasto al bullismo e cyberbullismo e di tutela della vittima, riferendo ai docenti gli episodi e i comportamenti di bullismo e cyberbullismo di cui si viene a conoscenza supportando il/la compagno/a vittima;
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- Riferire ai genitori e/o chi esercita la potestà genitoriale le comunicazioni provenienti dalla dirigenza e dai docenti;
- Utilizzare gli strumenti di IA solo per scopi didattici, con il consenso e sotto la supervisione dei docenti;
- Rispettare le regole sulla proprietà intellettuale e sul plagio, dichiarando quando un elaborato è stato realizzato con il supporto di sistemi di IA;
- Non utilizzare l'IA per falsificare compiti, traduzioni, elaborati o verifiche, o per diffondere contenuti inappropriati o non veritieri;
- Mantenere un atteggiamento critico e responsabile nei confronti dei risultati prodotti dalle tecnologie di IA;
- Non inserire dati personali propri o altrui nei sistemi di IA, né condividere credenziali scolastiche su piattaforme non autorizzate;
- Segnalare eventuali abusi, contenuti falsi o discriminatori generati da IA che circolano nell'ambiente.

La famiglia, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, si impegna a:

- Intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;

- Partecipare agli eventuali incontri di formazione e sensibilizzazione sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo, favorendo una proficua alleanza educativa;
- Monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli;
- Recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di malessere che comprometta il normale prosieguo delle lezioni;
- Tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe, ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica della bacheca web della piattaforma Argo e del sito web della scuola www.liceobuchner.edu.it ;
- Tenersi informata del profitto e del comportamento dei propri figli in tutte le attività, mediante una consultazione sistematica del registro elettronico;
- Intervenire tempestivamente e collaborare con il DS o un suo delegato e con il Consiglio di Classe nei casi di scarso profitto e/o di indisciplina, rifondendo eventuali danni arrecati dai loro figli per dolo o colpa;
- Collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- Partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali;
- Stimolare la figlia/il figlio alla partecipazione autonoma e responsabile alle attività a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando regole e scadenze;
- Promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- Presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- Osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- Rispettare e valorizzare l'istituzione scolastica, anche grazie alla conoscenza della proposta formativa dell'Istituzione, trasmettendo ai figli la convinzione che la scuola è di fondamentale importanza per il loro futuro;
- Garantire la frequenza dei propri figli alle lezioni e permettere le assenze solo per gravi motivi;
- Assicurare la puntualità nell'orario di entrata a scuola dei propri figli e richiedere solo per validi motivi gli ingressi posticipati e le uscite anticipate;
- Favorire l'autonomia personale del proprio figlio/a attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento, adeguato all'ambiente scolastico;
- Informarsi con regolarità dell'andamento didattico - disciplinare dei propri figli, partecipando agli incontri scuola- famiglia organizzati dall'Istituto e usufruendo degli incontri individuali con gli insegnanti;
- Informare la scuola con tempestività e trasparenza di problemi o situazioni particolari che dovessero insorgere;
- Collaborare con la scuola e, nello spirito della corresponsabilità educativa, devono evitare di inviare messaggi o contattare telefonicamente i propri figli durante l'orario scolastico. La comunicazione tra studenti e famiglie, per qualsiasi urgenza, è sempre garantita attraverso il telefono della scuola. In caso di richiamo disciplinare è importante che le famiglie invitino i figli a riflettere sull'opportunità di una sana regolamentazione dell'uso del cellulare nei vari contesti di vita e di studio;
- Conoscere, rispettare e far rispettare il regolamento d'Istituto;
- Informare l'istituzione scolastica se è a conoscenza di fatti veri presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
- Cooperare con la scuola nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni di bullismo e del cyberbullismo e a partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione sui comportamenti sintomatici di tali problematiche;
- **Vigilare affinché i figli rispettino** il divieto di utilizzare i dispositivi mobili a scuola;
- **Accettare e sostenere le sanzioni** che la scuola potrebbe applicare in caso di infrazioni;
- **Educare i figli** a un uso responsabile e moderato dei dispositivi digitali anche a casa
- **Discutere apertamente** con loro dei pericoli del web, come la disinformazione, il cyberbullismo e la protezione della privacy;
- **Dare l'esempio** di un uso equilibrato della tecnologia;
- **Incentivare i figli a concentrarsi** sullo studio e sulla vita sociale a scuola;
- **Creare un ambiente domestico sereno** e favorevole allo studio;

- **Valorizzare l'apprendimento** e l'importanza delle relazioni umane rispetto all'interazione virtuale;
- Collaborare con la scuola per promuovere nei figli una cultura digitale responsabile, consapevole dei limiti e dei rischi della IA, monitorando l'impatto dell'IA sul comportamento e sul rendimento scolastico;
- Discutere con i propri figli sull'uso corretto dell'IA a scuola e a casa, favorendo un approccio etico, rispettoso della privacy e del lavoro personale;
- Promuovere un uso domestico etico e controllato degli strumenti IA, sensibilizzando i figli sui rischi di disinformazione, manipolazione o dipendenza tecnologica;
- Partecipare agli incontri di formazione organizzati dalla scuola sull'uso dell'IA e sulla cittadinanza digitale.

Il presente Patto Educativo è integrato dal "Regolamento Generale d'Istituto" e ne costituisce parte integrante e vincolante.

Inoltre il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione DICHIARA DI:

<i>(barrare con una x la casella che interessa)</i>		
Ai sensi del Regolamento UE 2016/679, del D.Lgs 196/2003 e dell'art. 10 cod. civ. e degli artt. 96 e 97 legge 22.4.1941, n. 633, <u>autorizzare il liceo Buchner per la pubblicazione, a titolo gratuito, di dati e immagini fotografiche/video, in cui compare la/il propria/o figlia/o,</u> per il relativo utilizzo nell'ambito dell'attività scolastica. In tale prospettiva le foto/video potranno essere pubblicati, a titolo gratuito, sul sito internet ufficiale e sui social, sugli stampati editi dalla scuola stessa e quant'altro prodotto per fini didattici e promozionali dei due plessi del liceo, comprese pubblicazioni a mezzo stampa, radio, televisione, internet, legate sempre e solo ad attività didattiche e promozionali dell'Istituto; consapevole che in qualsiasi momento sarà possibile richiedere la rimozione dal sito di dati e fotografie riguardanti il minore, inviando una e-mail all'indirizzo PEC napc22000a@pec.istruzione.it	AUTORIZZARE	NON AUTORIZZARE
<u>Essere consapevoli</u> che la presente autorizzazione esonera il personale scolastico dalla responsabilità connessa all'adempimento dell'obbligo di vigilanza al termine dell'orario delle lezioni	SI	NO
<u>Consentire</u> l'uscita autonoma del/della proprio/a figlio/a dai locali scolastici al termine delle attività scolastiche curriculari ed extracurricolari, comunicate su registro elettronico	AUTORIZZARE	NON AUTORIZZARE
<u>Autorizzare</u> all'uscita anticipata/entrata posticipata in caso di assenza delle lezioni, previo avviso tramite registro elettronico	AUTORIZZARE	NON AUTORIZZARE
<u>Autorizzare</u> la partecipazione del proprio/a figlio/a ad eventuali sportelli didattici disciplinari extracurricolari attivi nel nostro liceo	AUTORIZZARE	NON AUTORIZZARE
<u>Autorizzare</u> allo svolgimento delle attività di Scienze motorie in ambiente naturale	AUTORIZZARE	NON AUTORIZZARE
<u>Essere a conoscenza</u> delle potenziali implicazioni penali e civili per il minore e per la famiglia come conseguenza di atti di bullismo e cyberbullismo	SI	NO

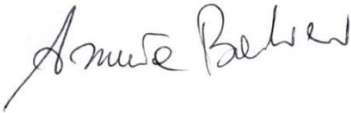
Visto tutto quanto indicato in premessa

Visti tutti gli impegni dichiarati tra scuola, studenti e famiglia

Viste le autorizzazioni concesse

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

La Dirigente



Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- Le infrazioni da parte dell'alunna/o possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se le infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA nell'esercizio delle proprie funzioni;
- Nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (Art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- Il regolamento d'istituto disciplina le modalità di irrogazione delle sanzioni disciplinari e di impugnazione.

Cognome e nome studente: _____ Classe _____

Firma genitori/affidatari